



28 ottobre 2023

## *La libertà umana tra neuroscienze e fenomenologia*

Francesca BRENCIO

Università di Siviglia, Spagna

**ISTRUZIONI:** Ogni gruppo di lavoro elabori una riflessione in risposta al problema proposto. Le risposte saranno illustrate in Aula dal portavoce del gruppo in 15 minuti.

### PROBLEM SOLVING

«Il “libero arbitrio” non è una realtà scientifica. È un mito ereditato dalla teologia cristiana. I teologi hanno sviluppato l'idea del “libero arbitrio” per spiegare perché Dio ha ragione a punire i peccatori per le loro scelte sbagliate e a premiare i santi per le loro scelte buone», Yuval N. Harari, *The Guardian*, 14 settembre 2018

«Essere io significa, in conseguenza, non potersi sottrarre alla responsabilità, come se tutto l'edificio della creazione posasse sulle mie spalle... L'unicità dell'io è il fatto che nessuno possa rispondere in vece mia», Emmanuel Lévinas, *Umanesimo dell'altro uomo*, Il melangolo, Genova 1985, p. 73

Fate parte di un team di una società di consulenza e formazione aziendale che collabora con il Dipartimento di risorse umane di un importante Ente di ricerca e sviluppo. I dirigenti dell'Ente sono preoccupati dal fatto che, probabilmente a causa dal clima socio-culturale odierno, per ideare soluzioni si punta prevalentemente sulla ricerca di un numero crescente di informazioni e sulla convocazione di riunioni il cui obiettivo principale è la mediazione/conciliazione tra molteplici pareri.

L'Ente intende reagire a questa situazione favorendo nei loro dipendenti un maggior senso critico e l'attitudine a prendere decisioni libere e responsabili. A questo scopo, il Dipartimento di Risorse umane ha chiesto al vostro team di formulare 10 raccomandazioni (della lunghezza massima di 40 parole) e di correderle, quando possibile, con esempi.

Per avviare il vostro lavoro, il Dipartimento ha suggerito due prime raccomandazioni, che vengono sottoposte alla vostra revisione.

1. Favorire quotidianamente momenti di riflessione e di silenzio, che facilitino la percezione del proprio io, come soggetto libero che agisce.

2. Esaminare con senso critico le proprie fonti di conoscenza, affinché le decisioni da prendere liberamente siano fondate su dati certi e non indotte da dati poco attendibili o perturbate da elementi estranei.

 Impostate il lavoro di gruppo discutendo liberamente sul tema. Al vostro team è stato chiesto di riferire al Consiglio di Amministrazione le vostre conclusioni sul quesito, formulando le 10 (dieci) raccomandazioni richieste.